

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos
2012–2015 metų strateginio plano ir 2013 metų veiklos plano
įgyvendinimo sėkmingumo per 2013 m. I pusmetį
analizės
1 priedas

KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS 2013 M.

Platųjį įsivertinimą atliko 28 mokyklos bendruomenės nariai iš 40 dirbančiųjų.

1. Mokyklos kultūra – 3,09 (visos srities vidurkis)

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai		3	21	3	3,00
1.1.2. Tradicijos ir ritualai		4	5	18	3,52
1.1.3. Tapatumo jausmas	1	5	19	2	2,21
1.1.4. Bendruomenės santykiai	1	10	17		2,57
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas	2	2	4	20	3,50
1.1.6. Klasių mikroklimatas	1	3	18	5	3,00
1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai		8	17	3	2,82
1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	1	10	15	2	2,64
1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis		5	13	10	3,18
1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės	2	2	7	17	3,39
1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas	1	4	14	8	3,07
1.3.3. Aplinkos jaukumas	2	1	2	23	3,64
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	2	2	14	10	3,14
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis	2	1	10	15	3,36
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai	1	2	12	13	3,29

2. Ugdymas ir mokymas – 2,95 (visos srities vidurkis)

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
2.1.1. Ugdymo programos	1	3	7	16	3,41
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2	1	6	18	3,48
2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija	1	3	19	4	2,96
2.1.4. Pasirenkamosios programos	2	7	12	5	2,67
2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas (papildomasis ugdymas)	1	6	13	7	2,96
2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	1	2	14	10	3,22
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	2	2	19	4	2,93
2.2.3. Klasės valdymas	1	3	10	14	3,32
2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai	1	3	18	5	3,00
2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys		7	13	6	2,96
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas	1	5	17	4	2,89
2.3.4. Išmokimo stebėjimas		6	16	5	2,96
2.3.5. Namų darbai		7	18	1	2,77
2.4.1. Mokymosi motyvacija		15	10	2	2,52
2.4.2. Mokėjimas mokytis		17	8	2	2,44
2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant		11	15	2	2,68
2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas	1	2	19	6	3,07
2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas	1	3	19	4	2,96
2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas		3	22	2	2,96
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas		4	20	3	2,81
2.6.3. Vertinimas kaip informavimas		3	20	4	3,04

3. Pasiekimai – 2,85 (visos srities vidurkis)

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
3.1.1. Atskirų mokinių pažanga		5	20	2	2,89
3.1.2. Mokyklos pažanga	1	3	20	2	2,88
3.2.1. Akademiniai pasiekimai		14	11	2	2,56
3.2.2. Kiti pasiekimai		4	22	2	2,93
3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	1	1	21	3	3,00

4. Pagalba mokiniui – 3,05 (visos srities vidurkis)

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	1	1	12	14	3,39
4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida		7	17	4	2,89
4.2.1. Pagalba mokantis		3	19	6	3,11
4.2.2. Psichologinė pagalba	1	9	10	5	2,76
4.2.3. Socialinė pagalba		3	13	12	3,32
4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas		4	18	5	3,04
4.3.2. Gabių vaikų ugdymas	1	5	18	3	2,96
4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį	2	3	11	11	3,14
4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą		4	11	12	3,30
4.4.3. Profesinis švietimas	1	1	8	16	3,50
4.5.1. Tėvų pagalba mokantis		15	11	1	2,48
4.5.2. Tėvų švietimo politika		11	14	3	2,71

5. Mokyklos strateginis valdymas – 3,15 (visos srities vidurkis)

	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	1	2	9	16	3,43
5.1.2. Planavimo procedūros		3	12	13	3,34
5.1.3. Planų kokybė ir dermė	1	3	17	7	3,07
5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis	1	2	19	5	3,04

5.2.1. Įsivertinimo procesas		6	18	4	2,93
5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas		4	18	6	3,07
5.3.1. Valdymo demokratiškumas		7	15	6	2,96
5.3.2. Lyderystė mokykloje		7	15	6	2,96
5.4.1. Personalo komplektavimas	1	4	12	11	3,18
5.4.2. Dėmesys personalui	1	1	14	11	3,30
5.4.3. Personalo darbo organizavimas	1	3	15	8	3,11
5.5.1. Lėšų vadyba	2	1	15	10	3,18
5.5.2. Turto vadyba	3	1	13	11	3,14
5.5.3. Patalpų naudojimas	2	1	8	17	3,43

Geriausiai įvertinta sritis – mokyklos strateginis valdymas (vidurkis – 3,15). Silpniausia sritis – pasiekimai (vidurkis – 2,85).

DIDŽIAUSI PRIVALUMAI

1. Mokyklos kultūra – 3,09 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurk
1.3. Mokyklos ryšiai	1.3.3. Aplinkos jaukumas	Aplinkos tinkamumas mokytis, bendrauti ar ilsėtis (kabinetai, biblioteka ir skaitykla, valgykla, kitos bendrosios erdvės). Šilumos suteikiančių elementų ir švaros bei tvarkos derinys, estetiškumas.	2	1	2	23	3,64
1.1. Etosas	1.1.2. Tradicijos ir ritualai	Pasikartojančios mokyklos gyvenimo formos, kurios kuria mokyklos unikalumo, jos veiklos bei siekių tęstinumo ir priklausymo bendruomenei, turinčiai istoriją, jausmą. Tradicijų kūrimas.		4	5	18	3,52
	1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svingumas.	Tėvų ir kitų mokyklos bendruomenės narių priėmimo ir santykių su jais kultūra. Atvirumas dialogui	2	2	4	20	3,50

2. Ugdymas ir mokymas – 2,95 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Bendrojo ugdymo plano ir mokyklos ugdymo plano santykis. Tvarkaraščių patogumas mokiniams. Individualūs mokinių planai.	2	1	6	18	3,48
	2.1.1. Ugdymo programos	Bendrųjų programų ir mokytojų teminių planų dermė. Turinio (žinių, ugdomų gebėjimų ir nuostatų) aktualumas, modernumas ir priimtinumumas mokiniams. Turinio apimtis, dalių dermė; vidinis integralumas, nuoseklumas ir logiškumas. Sudėtingumo lygis ir tinkamumas mokymosi pažangai.	1	3	7	16	3,41
2.6.	2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie vaikų sėkmę mokantis dažnumas ir kokybė. Informavimo procedūrų apibrėžtumas. Informavimo tikslai.		3	20	4	3,04

3. Pasiekimai – 2,85 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
3.2. Mokymosi pasiekimai	3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė	Perėjusių į kitas mokyklas mokymosi sėkmingumas. Mokymosi tęsimo lygis baigus programą.	1	1	21	3	3,00
	3.2.2. Kiti pasiekimai	Dalyvavimas visuomeninėje veikloje. Mokinių pilietinis aktyvumas: dalyvavimas visuomeninėse ar savivaldos organizacijose, pilietinėse akcijose, socialinėje gailestingumo ir panašioje veikloje. Sportiniai pasiekimai. Kūrybiniai pasiekimai. Dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose.		4	22	2	2,93

4. Pagalba mokiniui – 3,05 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
--------------	----------------	------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	rodikliai						
4.4. Pagalba planuojant karjerą	4.4.3. Profesinis švietimas	Informavimas apie profesijas, jų paklausą ir specialybės įgijimo galimybes. Individualus profesinis ir karjeros planavimo konsultavimas.	1	1	8	16	3,50
4.1. Rūpinimasis mokiniais	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	Mokyklos susitarimai dėl pagalbos mokiniams ir jų apsaugos nuo prievartos, nusikalstamumo, žalingų įpročių ir jų laikymasis. Personalo pasidalijimas rūpinimosi pareigomis ir savo atsakomybės suvokimas. Pagalbos priemonių dermė ir jų tikslingumas.	1	1	12	14	3,39
4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.3. Socialinė pagalba	Mokyklos informuotumo apie mokinių socialines problemas lygis. Socialinės pagalbos organizavimas mokykloje.		3	13	12	3,32

5. Mokyklos strateginis valdymas – 3,15 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
5.1. Mokyklos strategija	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai	Vizijos, misijos, tikslų kūrimo būdai. Jų visuotinio ir priimtino mokyklos bendruomenei laipsnis.	1	2	9	16	3,43
	5.1.2. Planavimo procedūros	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas planuojant mokyklos veiklą. Mokytojų bendradarbiavimas.		3	12	13	3,34

DIDŽIAUSI TRŪKUMAI

1. Mokyklos kultūra – 3,09 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
1.1. Etosas	1.1.3. Tapatumo jausmas	Mokinių ir personalo priklausymo mokyklai jausmas. Pasitenkinimo ar didžiavimosi šia priklausomybe lygis. Dėmesys kultūriniais skirtumams, lygių galimybių sudarymas.	1	5	19	2	2,21
	1.1.4.	Mokinių tarpusavio, personalo tarpusavio bei mokinių ir	1	10	17		2,57

	Bendruomenės santykiai.	personalo santykių pobūdis: geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygis. Psichologinė mokyklos atmosfera. Saugumo ir ramybės lygis. Bendruomeniškumas: sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas					
1.2. Pažangos siekiai	1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	Pasiekimų lūkesčių lygis. Minimalaus patenkinamo (bazinio) pasiekimų lygio visiems mokiniams siekimas. Kiekvieno mokinio skatinimas siekti aukščiausio jam įmanomo lygio	1	10	15	2	2,64

2. Ugdymas ir mokymas – 2,95 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
2.4. Mokymosi kokybė	2.4.2. Mokėjimas mokyti	Gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai naudoti. Gebėjimas vertinti savo mokymąsi. Savo mokymosi sunkumų, problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti.		17	8	2	2,44
	2.4.1. Mokymosi motyvacija	Mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygis. Atsakomybė už savo mokymąsi: lankomumas, namų darbų atlikimas. Mokinių išitraukimo per pamoką lygis.		15	10	2	2,52
	2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant	Mokinių gebėjimas ir noras dirbti bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Mokinių savitarpio pagalba mokantis.		11	15	2	2,68
2.1.	2.1.4. Pasirenkamosios programos	Pasirenkamųjų programų pasiūlos ir paklausos atitiktis.	2	7	12	5	2,67

3. Pasiekimai – 2,85 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
3.2. Mokymosi pasiekimai	3.2.1. Akademiniai pasiekimai	Mokymosi rezultatai, jų tolygumo ir visuotinumą laipsnis. Pasiekimų lygis pagal standartus. Egzaminų rezultatai. Lyginamųjų mokinių pasiekimų testų rezultatai.		14	11	2	2,56

4. Pagalba mokiniui – 3,05 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.		15	11	1	2,48
	4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	Mokyklos organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, skirtas padėti mokiniams.		11	14	3	2,71
4.2. Pedagoginė psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.2. Psichologinė pagalba	Dėmesys mokinių psichologinėms problemoms ir jų sprendimas. Psichologinės pagalbos paklausos ir pasiūlos atitiktis. Lankstumas organizuojant psichologinę pagalbą.	1	9	10	5	2,76

5. Mokyklos strateginis valdymas – 3,15 (visos srities vidurkis)

Temos	Veiklos rodikliai	Rodiklių paaiškinimai	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis	Vidurkis
5.2. Mokyklos įsivertinimas	5.2.1. Įsivertinimo procesas	Mokytojų bendruomenės dalyvavimo vertinant mokyklos veiklą lygis. Personalo santykiai vertinimo metu. Vertinimo proceso sukelti santykių, sutelktumo, susikalbėjimo, požiūrio į darbą pokyčiai.		6	18	4	2,93
5.3. Vadovavimo	5.3.2. Lyderystė mokykloje	Iniciatyvos ir atsakomybės pasiskirstymas mokykloje. Lyderių skaičius ir sąlygos jiems augti. Vidurinės grandies		7	15	6	2,96

stilius		vadovų aktyvumas ir vaidmuo mokykloje.					
	5.3.1. Valdymo demokratiškumas	Sprendimų priėmimo būdai ir kultūra. Mokyklos savivalda. Tėvų įtraukimas į mokyklos valdymą ir veiklą. Vietos bendruomenės vaidmuo mokyklos savivaldoje. Mokinių savivalda. Informacijos sklaidos kultūra.		7	15	6	2,96

Probleminiai veiklos rodikliai (vidurkis mažesnis už 2,5):

1.1.3. Tapatumo jausmas	Mokinių ir personalo priklausymo mokyklai jausmas. Pasitenkinimo ar didžiavimosi šia priklausomybe lygis. Dėmesys kultūriniam skirtumams, lygių galimybių sudarymas.	2,21
2.4.2. Mokėjimas mokytis	Gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis: pasirinkti atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai naudoti. Gebėjimas vertinti savo mokymąsi. Savo mokymosi sunkumų, problemų suvokimas ir gebėjimas jas spręsti.	2,44
4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.	2,48

Darbo grupė veiklos kokybei bei ugdymo turinio veiksmingumui įsivertinti:

Pirmininkas

Nariai:

Laimutė Petrauskienė, matematikos mokytoja – metodininkė,
 Vijoleta Počiulpienė, kūno kultūros mokytoja – metodininkė,
 Stasė Šileikienė, pradinio ugdymo mokytoja – metodininkė,
 Vilma Gineitienė, mama,
 Ugnė Snetkovaitė, 7 klasės mokinė.